

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HỌC MÔN
TRƯỜNG MẪU GIÁO BÔNG SEN 1**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021
(Kèm theo Báo cáo số 111a/BC-MGBS1, ngày 08 tháng 5 năm 2021 của trường Mẫu giáo Bông Sen 1)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hiệu trưởng chỉ đạo đội ngũ xây dựng và thực hiện phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường của giai đoạn tiếp theo, cần tăng cường công tác phối hợp với chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ trong việc đóng góp ý kiến chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường về các mặt để thực hiện hiệu quả công tác phát triển nhà trường và đảm bảo thực hiện đạt chất lượng chương trình giáo dục mầm non	Hiệu trưởng chỉ đạo đội ngũ xây dựng và thực hiện phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường của giai đoạn tiếp theo, tăng cường công tác phối hợp với chính quyền địa phương, phòng GD&ĐT và cha mẹ trẻ trong việc đóng góp ý kiến chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường về thực hiện công tác phát triển nhà trường và nâng cao lượng chương trình giáo dục mầm non.	Kết quả trường đạt chất lượng chương trình giáo dục mầm non. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế công khai trong nhà trường từ đó nhằm đảm bảo thực hiện có hiệu quả phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường và cam kết chất lượng giáo dục tại đơn vị	Kế hoạch phương hướng chiến lược của nhà trường chưa có sự tham gia của chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ.		
	Tiêu chí 1.9	Hiệu trưởng duy trì và thực hiện tốt Quy chế	Hiệu trưởng đã thực hiện tốt Quy chế dân	Việc thực hiện quy chế dân chủ trong	Ban Thanh tra nhân dân làm công tác	Ban Thanh tra nhân dân	

	Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	dân chủ trong hoạt động của trường. Kịp thời nắm bắt và điều chỉnh phù hợp tâm tư nguyện vọng của đội ngũ. Hiệu Trưởng và Ban Chấp hành Công đoàn tạo điều kiện thuận lợi cho Ban Thanh tra nhân dân về thời gian cũng như tham gia các lớp học tập bồi dưỡng nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác, phát huy tốt vai trò giám sát được giao.	chủ trong hoạt động của trường. Kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng của đội ngũ. Phối hợp tốt với Đoàn thể tạo điều kiện thuận lợi cho Ban Thanh tra nhân dân về thời gian cũng như tham gia các lớp học tập bồi dưỡng. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát	nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Các hoạt động của nhà trường thực hiện theo quy chế dân chủ, dưới sự giám sát của Ban Thanh tra nhân dân	kiêm nhiệm nên còn hạn chế về thời gian để chủ động nghiên cứu tài liệu	chưa tham gia các lớp học tập bồi dưỡng nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác, phát huy tốt vai trò giám sát được giao.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Hiệu trưởng tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học lớp nâng cao để đạt chuẩn theo quy định. Thực hiện tốt	Hiệu trưởng tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học lớp nâng cao theo quy	100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên	Công tác tuyển viên chức giáo viên chưa đạt hiệu quả		

		công tác tuyên viên chức giáo viên.	định. Khen thưởng giáo viên khi giáo viên hoàn thành nhiệm vụ. Thực hiện tốt công tác tuyên viên chức giáo viên.		Trường thiếu giáo viên theo đề án vị trí việc làm		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định về tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và 52 Đào tạo ban hành. Đồng thời phân công nhân viên kế toán tích cực lựa chọn các nhà mạng uy tín, có chất lượng để ký hợp đồng sử dụng Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học	Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định về tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và 52 Đào tạo ban hành. Đồng thời phân công nhân viên kế toán tích cực lựa chọn các nhà mạng uy tín, có chất lượng để ký hợp đồng sử dụng Internet phục vụ công	Nhà trường đã trang bị bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi theo quy định, đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ công tác nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ, 100% hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học	Hệ thống kết nối Internet đôi lúc rất yếu, nên hay bị rớt mạng và chưa trang bị đủ máy tính cho các lớp làm ảnh hưởng đến việc thực hiện công tác quản lý và giảng dạy. Một số kệ góc chơi đã sử dụng nhiều năm nên đã hư cũ.	Kệ góc chơi chưa được trang bị mới	

		đạt hiệu quả cao hơn. Đề xuất trang bị máy vi tính (mua sắm tập trung), kệ đồ chơi mới theo nguồn ngân sách của nhà nước.	tác quản lý, hoạt động dạy học đạt hiệu quả cao hơn. Đề xuất trang bị máy vi tính (mua sắm tập trung), kệ đồ chơi mới theo nguồn ngân sách của nhà nước. Nhà trường bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi theo danh mục 3141	và được được kiểm kê, sửa chữa, bổ sung hằng năm.			
4	Tiêu chí 4.1 <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Hiệu trưởng duy trì tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa 57 nhà trường và gia đình; giữa giáo viên và phụ huynh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng và phong phú hơn để tạo sự quan tâm	Hiệu trưởng duy trì tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa 57 nhà trường và gia đình; giữa giáo viên và phụ huynh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng và phong phú	Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục, hoạt động lễ hội	Một số phụ huynh bận công tác nên chưa có thời gian tham gia vào nhiều hoạt động của nhà trường.		

		nhiều hơn của phụ huynh.	hơn để tạo sự quan tâm nhiều hơn của phụ huynh.				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì công tác tổ chức, hướng dẫn các hoạt động lễ hội, văn nghệ, vui chơi, các trò chơi dân gian, các bài ca dao, đồng dao, bài hát dân ca phù hợp cho trẻ theo độ tuổi. Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa việc tổ chức các trò chơi dân gian phong phú hơn. Đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường trò chơi dân gian trong hoạt động học, vui chơi và lễ hội.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì công tác tổ chức, hướng dẫn các hoạt động lễ hội, văn nghệ, vui chơi, các trò chơi dân gian, các bài ca dao, đồng dao, bài hát dân ca phù hợp cho trẻ theo độ tuổi. Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa việc tổ chức các trò chơi dân gian phong phú hơn. Đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường trò chơi dân gian trong hoạt động học, vui chơi và	Giáo viên nghiêm túc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ trên cơ sở vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục và phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường cũng như đặc điểm phát triển của cá nhân trẻ. Tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, trẻ được	Một số giáo viên còn hạn chế trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ.		


Phạm Thị L